

подготовку реферата, защита которого является формой итоговой аттестации слушателя.

Организация учебного процесса на курсе повышения квалификации кафедры ОЭФ строится в рамках компетентностного подхода, нацеленного на подготовку специалиста, способного актуализировать свои знания, умения и навыки и выделять те из них, которые необходимы для решения конкретной профессиональной задачи; способного анализировать профессиональные проблемы, ставить и решать задачи, возникающие в реальной производственной ситуации, применять нестандартные решения.

Таким образом, комплексный подход, используемый кафедрой ОЭФ с курсом ФПК и ПК при повышении квалификации провизоров, предусматривает сочетание традиционных и инновационных методов обучения, разработку и актуализацию учебных программ повышения квалификации с учетом изменяющихся потребностей, практическую направленность обучения и компетентностный подход.

Особенности преподавания фармакогнозии на курсах повышения квалификации

Корожан Н.В.

УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», г. Витебск, Республика Беларусь

Современный ассортимент любой аптеки не мыслим без лекарственных средств и биологически активных добавок к пище из растительного сырья. Поэтому не случайно фармакогнозия, как наука, изучающая лекарственные растения, занимает одно из центральных мест в подготовке будущих специалистов фармацевтического профиля, а также в системе их последипломного обучения.

Фармакогнозия – это многонаправленная дисциплина, которая включает в себя изучение диагностических признаков, компонентного состава, заготовки и переработки лекарственного растительного сырья, а также изучение безопасности и эффективности лекарственных средств из растительного сырья.

Цель преподавания фармакогнозии у студентов фармацевтического факультета состоит в приобретения ими научных знаний об:

- основных группах биологически активных веществах лекарственного растительного сырья и закономерностях накопления их в растениях,
- влиянии компонентного состава на условия сушки и хранения лекарственного растительного сырья,
- влиянии компонентного состава на выбор рациональных лекарственных форм,
- контроле качества лекарственного растительного сырья,
- рациональном использовании растительных ресурсов,

– применении лекарственных средств из растительного сырья в фармацевтической практике.

Для систематизации знаний студентов лекарственное растительное сырье изучается исходя из химической классификации, позволяющей выявить основные закономерности в заготовке, переработке, контроле качества и, частично, применении лекарственного растительного сырья.

Ряд этих вопросов также освещался традиционно и на курсах повышения квалификации для провизоров-специалистов аптек, провизоров предприятий, осуществляющих производство и контроль качества лекарственных средств. Необходимо отметить, что за 2015-2016 гг. указанные курсы посещали преимущественно провизора-рецептары и заведующие аптек (рисунок 1), тогда как провизоров-аналитиков и провизоров-технологов было менее 15% от общего числа слушателей.

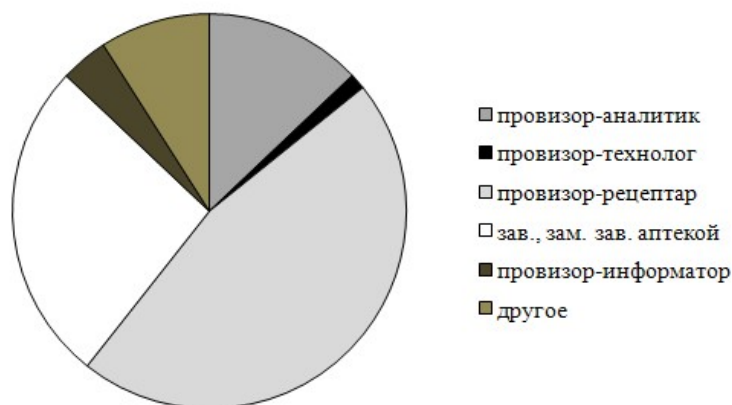


Рис. 1. Состав слушателей курсов повышения квалификации на кафедре фармакогнозии в 2015-2016 гг.

Провизора-рецептары, заведующие аптек и провизора-информаторы, приезжающие на курсы повышения квалификации, как правило, сталкиваются не с лекарственным растительным сырьем, а с лекарственными средствами и биологически активными добавками к пище из растительного сырья. В связи с этим рациональная заготовка, сушка и контроль качества лекарственного растительного сырья для этих специалистов менее актуальны, чем вопросы обращения и современные аспекты применения лекарственных средств и биологически активных добавок к пище из растительного сырья.

При этом необходимо обратить внимание, что в настоящее время значительное количество населения бесконтрольно применяет в том или ином виде продукты переработки лекарственного растительного сырья, считая его эффективным безопасным способом лечения ряда заболеваний. При этом в назначении тех или иных форм, как правило, они не консультируются с врачом, не информируют его о самостоятельном приеме средств из растительного сырья и не отождествляют в ряде случаев возможное ухудшение состояния с приемом данных средств. В таких условиях именно провизор в ряде случаев

является единственным информатором населения о безопасности и эффективности лекарственных средств из растительного сырья

Вышеуказанные проблемы, а также широкое распространение лекарственных растений, которые позиционируются, как «панацея» (например, лапчатка белая, ортилия однобокая и др.) при определенных патологиях, обратили на себя внимание Всемирной организации здравоохранения. Согласно рекомендациям данной организации, лекарственные средства из растительного сырья подлежат доклинической и клинической оценке безопасности и эффективности и фармацевтическому надзору наряду с другими лекарственными средствами [1].

В связи с этим в последние десятилетия появилось значительное количество публикаций, посвященных оценке эффективности, общей острой и хронической токсичности, нефро- и гепатотоксичности, тератогенности, канцерогенного действия компонентов лекарственного растительного сырья, а также изучению их возможного взаимодействия с другими лекарственными средствами.

Все это определяет преимущественно практическую направленность современных знаний о лекарственном растительном сырье.

Большинство растений на основании ряда исследований в настоящее время включены в анатомо-химико-терапевтическую классификацию, что нашло свое отражение в Постановлении Министерства здравоохранения Республики Беларусь №55 от 05.06.2012 г. «Об установлении перечня лекарственных средств, реализуемых без рецепта врача» [2]. Ввиду этого, для слушателей курсов повышения квалификации, которые руководствуются указанным нормативным документом, удобнее и легче воспринимать информацию о лекарственном растительном сырье исходя не из химической, а исходя из анатомо-химико-терапевтической классификации.

Кроме того, обращает на себя внимание разделение лекарственного растительного сырья как на источники лекарственных средств и источники биологически активных добавок к пище, что обусловлено различиями в обращении данных групп товаров аптеки. Кроме того, растения, которые представлены только биологически активными добавками к пище, как правило, отличаются малой степенью изученности по сравнению с лекарственными средствами из растительного сырья.

С 2017 года преподавание курсов повышения квалификации на кафедре фармакогнозии с курсом ФПК и ПК на тему «Актуальные вопросы применения лекарственных растений» осуществляется с учетом указанных аспектов и ориентировано на основную аудиторию курсов повышения – провизоров-рецептаров, заведующих аптек и провизоров-информаторов.

Программа включает в себя общий и частный разделы фармакогнозии.

Общий раздел фармакогнозии, в котором излагаются основные направления научных исследований в области изучения лекарственных растений, в том числе в Республике Беларусь, а также слушатели знакомятся с нормативно-правовыми документами, регламентирующими

обращение лекарственных средств и биологически активных добавок к пище из растительного сырья. В краткой форме осуществляется также разбор современных тенденций в фармакогностическом анализе лекарственного растительного сырья, как основном пути обеспечения качества лекарственных средств и биологически активных добавок к пище из растительного сырья.

Частный раздел фармакогнозии включает в себя знакомство с принципами фитотерапии и особенностями применения лекарственных средств из растительного сырья, исходя из фармакологических групп:

- лекарственное растительное сырье, стимулирующее центральную нервную систему,
- лекарственное растительное сырье, успокаивающее центральную нервную систему,
- лекарственное растительное сырье иммуномодулирующего, противовоспалительного, противовирусного и противомикробного действия,
- лекарственное растительное сырье отхаркивающего действия,
- лекарственное растительное сырье, действующее преимущественно на желудочно-кишечный тракт,
- лекарственное растительное сырье, действующее преимущественно на сердечно-сосудистую систему,
- лекарственное растительное сырье диуретического действия.

При этом в каждой фармакологической группе лекарственное растительное сырье дополнительно подразделяется по химической классификации, что позволяет обратить внимание слушателей на то, что несмотря на схожий в ряде случаев эффект лекарственных средств из растительного сырья, могут отмечаться различия в их механизмах действия, что в свою очередь, может определять преимущества и недостатки при приеме данных средств определенными категориями населения.

Также акцентируются внимание на новых видах лекарственного растительного сырья, включенных в Государственную фармакопею Республики Беларусь: каштана конского семени, лимонника плоды, подорожника ланцетного листья, чабреца блошиного трава, рудбекии шершавой цветки, чеснока порошок.

Отдельно от лекарственных средств разбираются основные лекарственные растения, представленные на рынке биологически активными добавками к пище, например, такие как: виды ламинарии, фукус пузырчатый, смородина черная, рябина обыкновенная, тмин обыкновенный, кориандр посевной, кровохлебка лекарственная, бадан толстолистный, калина обыкновенная, сушеница топяная, лапчатка белая, кипрей узколистный и др.

Также одно из занятий посвящено оценке качества и применению жирных и эфирных масел, широко применяемых в народной медицине и косметических средствах.

Всего за курс повышения квалификации слушатели совершенствуют знания в применении более чем 110 лекарственных растений.

Кроме фармакогнозии, слушатели курса систематизируют знания в государственной регистрации лекарственных средств на территории Республики Беларусь, оценке качества лекарственных средств из растительного сырья, трудовом праве, идеологии белорусского государства, основах социальной психологии, знакомятся с особенностями получения косметических и ароматерапевтических средств.

Таким образом, программа курса, рассчитанная на 80 часов, позволяет охватить все современные направления фармацевтической науки с приоритетом на современные тенденции в применении лекарственных растений, что особенно важно для провизоров – работников первого стола.

Литература

1. WHO guidelines on safety monitoring of herbal medicines in pharmacovigilance systems. – Geneva: World Health Organization, 2004. – 82 p.

2. Об установлении перечня лекарственных средств, реализуемых без рецепта врача: Постановление МЗ РБ от 05.06.2012 №55.

Профессионально-педагогическая стажировка преподавателей на кафедрах Витебского государственного медицинского университета

Кунцевич З.С.

УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», г. Витебск, Республика Беларусь

Профессионально-педагогическая стажировка преподавателей учреждений высшего образования в других учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность, направлена на решение следующих задач:

- ознакомление слушателей с системой учебно-воспитательной работы в высшей школе, современными инновационными технологиями образования;
- применение психолого-педагогических, знаний по преподаваемой дисциплине, а также междисциплинарных знаний в условиях образовательного процесса университета;
- формирование творческого подхода к организации собственной педагогической деятельности;
- развитие рефлексивно-оценочного отношения к собственной профессиональной педагогической деятельности и потребности в самообразовании и самоанализе.

Содержание стажировки преподавателей на кафедрах университета определяется ее целью и задачами:

1. Ознакомление с образовательным процессом (основными направлениями работы университета, спецификой труда преподавателя-предметника, методикой индивидуальной работы со студентами и организацией их самостоятельной работы, опытом повышения профессионального мастерства преподавателя и т.д.).